


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
*подпись* / расшифровка подписи  
 «17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней
Факультет	Медицинский
Кафедра:	Общей и клинической морфологии
Курс	2

**Специальность: 31.08.07 — Патологическая анатомия**

Форма обучения: очная

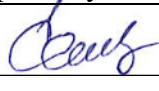
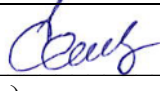
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Слесарева Е.В. Подпись / ФИО	 / Слесарева Е.В. Подпись / ФИО
«17» мая 2023 г	«17» мая 2023 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** приобретение ординаторами основных знаний в области диагностики хирургических заболеваний и применение полученных знаний в практической деятельности.

#### Задачи:

1. изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии;
2. умение интерпретировать результаты специальных методов исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — Патологическая анатомия. Осваивается на 2 году обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Симуляционный курс», «Гистология, эмбриология, цитология», «Производственная клиническая практика (базовая часть)»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части)»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	<b>Знать:</b> диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования <b>Уметь:</b> устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирует причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ <b>Владеть:</b> методом проведения патологоанатомического вскрытия, интерпретирует и анализирует его результаты Методом проведения вырезки из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ПК-2 Способен проводить прижизненные патолого-анатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p><b>Знать:</b> правила постановки диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировку диагноза заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p> <p><b>Уметь:</b> проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> способами микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p>
---	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


форма обучения — очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
1. Обследование хирургических больных	10	2	4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	10	2	4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
3. Основы гнойно-септической хирургии	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
4. Хирургический сепсис	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Обследование хирургических больных

Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяже-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.

## **Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных**

Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.

Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.

## **Тема 3. Основы гнойно-септической хирургии**


Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний, методы исследования, причины трудностей и ошибок при постановке диагноза.

## **Тема 4. Хирургический сепсис**

Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем.

## **6. Тематический план практических занятий**

<b>№ темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>
1	<p><b>Обследование хирургических больных</b></p> <p>Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2	<p><b>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных</b></p> <p>Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.</p>
3	<p><b>Основы гнойно-септической хирургии</b></p> <p>Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний, методы исследования, причины трудностей и ошибок при постановке диагноза.</p>
4	<p><b>Хирургический сепсис</b></p> <p>Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем.</p>

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


не предусмотрено программой дисциплины.

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

не предусмотрено учебным планом

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации.
2. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного.
3. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями.
4. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных.
5. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.
6. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция.
8. Гнойные заболевания клетчаточных пространств.
9. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний.
10. Понятие о сепсисе. Классификация. Этиология и патогенез.
11. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика.
12. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом.
13. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики при нарушениях регионарного кровообращения.
14. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности.
15. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность.
16. Основные формы пороков развития мочевыделительной системы.
17. Понятие об обструктивных уропатиях, их классификация.
18. Методика обследования урологических больных.
19. Травмы живота.
20. Перитонит.
21. Кровотечения из пищеварительного тракта.
22. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой и дыхательной систем.
23. Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости.
24. Повреждение органов грудной полости.
25. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей.
26. Закрытая травма живота.
27. Травма грудной клетки и повреждения пищевода.
28. Гнойно-септические заболевания у новорожденных.
29. Пороки развития, требующие экстренного оперативного вмешательства у новорожденных.
30. Эмбриональные грыжи.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Обследование хирургических больных	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Основы гнойно-септической хирургии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Хирургический сепсис	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная литература:

1. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

#### дополнительная литература:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Белобородова, Н. В. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей / Н. В. Белобородова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0044.html>

#### учебно-методическая:

**Макаров В. М.** Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней» для специальностей 31.08.07 «Патологическая анатомия» и 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» / В. М. Макаров; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11447>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /



/ 2023


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



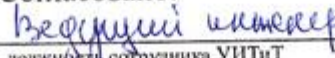
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

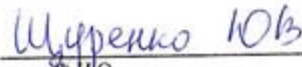
**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**


Согласовано:

  
должност. сотрудник УИТиТ

  
Ф.И.О.

  
Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- микроскопы – 25 шт студенческие;
- микропрепараты по общей патологической анатомии – 21 набор;
- микропрепараты по частной патологической анатомии – 21 набор;
- микроскоп исследовательский -1.

Учебные аудитории, оборудованные настольным освещением (2), гистологическая лаборатория (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой \_\_\_ Слесарева Е.В.

должность

ФИО